



LIVRET D'ACCUEIL PERSONNALISE

En Accueil de Loisirs sans Hébergement

Votre enfant est comme les autres, un-e enfant forcément différent-e ! Aidez-nous à mieux le-la connaître dans ses fonctionnements et habitudes

Votre enfant va être accueilli-e ou est déjà accueilli-e par notre structure. Nous avons besoin de votre aide pour répondre au mieux à ses besoins et anticiper les meilleurs aménagements possibles !

Si votre enfant rencontre en cours d'année des évolutions importantes (comportement, scolarité, besoins...), n'hésitez pas à nous le signaler. Quoi qu'il en soit, n'hésitez pas à nous solliciter pour un entretien.

Nom de l'enfant : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____ Age : _____

Classe et niveau : _____

Nom et prénom du parent ou responsable légal-e : _____

Contact du-de la responsable légal-e (téléphone) : _____

Quels sont les centres d'intérêts de votre enfant ? A-t-il-elle des jeux, activités, qu'il-elle affectionne ?

**A-t-il-elle, dans la vie quotidienne des habitudes, des rituels, qui le-la rassurent ?
Lesquels (renforçateurs, attentions...) ?**



Est-ce qu'il arrive à votre enfant d'être en difficulté ? Peut-il-elle avoir des inquiétudes récurrentes, des angoisses ? Lui arrive-t-il-elle de faire des crises ?

Éléments déclencheurs (sensoriels, environnement, liens aux autres...) :

Signe(s) de repérage, manifestation :

Comment y répondre dans ces moments-là :

Hygiène, propreté, habillage

Votre enfant est-il-elle autonome ou pas encore ?

Sait-il-elle signaler quand il-elle a envie d'aller aux toilettes ?

A-t-il-elle des besoins spécifiques, des rituels ou habitudes ? (aides...)

Communication

Votre enfant parvient-il-elle globalement à exprimer ses envies et ses besoins ?

Communique-t-il-elle par le langage ? Autrement (gestes, bruits, cris...) ?

A-t-il-elle des outils de communication adaptés à la maison, à l'école, orthophoniste... (visuels, signes...) ?

A-t-il-elle des besoins, rituels, habitudes dans la communication ?



NOTES ET ELEMENTS COMPLEMENTAIRES *(peut être remplie en présence de la famille et d'un·e professionnel·le de l'accueil de loisirs)*

Décisions partagées entre la famille et l'accueil de loisirs pour aménager l'accueil de l'enfant

Observations faites par l'accueil de loisirs *(peut être rempli par l'accueil de loisirs)*

Evolutions de l'enfant repérées pendant la durée de l'accueil *(évolutions à l'extérieur (famille, école, établissement spécialisé, autre...), ou au sein de l'accueil de loisirs)*