

LA GAZETTE DE L'ECOLE

Edito et Mot des parents d'élèves



COUP DE PROJECTEUR

Lyon à vélo !



ACTUALITE DE L'ECOLE ET VIE DE CLASSE



INFOS PRATIQUES

Dates diverses, évènement sou des écoles etc...

Edito et Mot des parents d'élèves



" L'équipe des parents délégués est ravie de vous présenter la **1ère édition** de la **gazette de l'école de la plaine de l'Ain**.

L'idée est née d'une envie de **partager** les actualités que vivent nos enfants. Nous connaissons la vie de la classe de nos enfants. Mais que se passe-t-il ailleurs ?

Cette gazette est l'occasion d'en savoir un peu plus sur ce qui se passe dans les autres classes ou au CALM. De voir la richesse des projets et des productions de nos chers enfants.

Un grand merci à l'équipe enseignante, à l'équipe du CALM et aux enfants pour leur participation qui a permis que ce projet voie le jour.

Nous espérons que vous apprécierez la lecture.

Si vous souhaitez proposer des articles, des sujets, **n'hésitez pas**. Cette gazette est aussi celle des parents car nous faisons également vivre cette école.

Par les délégués des parents d'élèves



Journée du NAH :

Chaque jeudi qui suit les congés d'automne, l'école participe à la journée Non Au Harcèlement. Cet événement est l'occasion d'organiser dans toutes les classes des débats, des échanges, des saynètes, des mises en situation, ... C'est aussi une journée de solidarité où tous les élèves de l'école s'unissent pour une activité. Cette année, les élèves se sont habillés en vert comme l'an dernier mais ont également réalisé collectivement l'œuvre ci-dessous en laissant une trace personnelle ...

TOUS ENSEMBLE POUR



AU HARCELEMENT

Journée de Glissement

L'école est déjà tournée vers la rentrée ! Le 30 juin, une partie de la matinée sera banalisée pour organiser une journée de glissement, ce sera l'occasion pour les élèves et les enseignants de l'école de se projeter sur la prochaine année scolaire. Les élèves découvriront leurs nouveaux camarades et éventuellement un nouvel enseignant et une nouvelle salle de classe.

Par M. Hernandez



LA JOURNÉE DE NOËL CP-CE1 : Préparation des sablés

Avec l'aide de COURAGEUX
PARENTS



Avec la balance nous avons pesé le sucre, le beurre et la farine dans un saladier



Nous avons mélangé avec nos mains.
C'était un peu bizarre !



Nous avons ajouté un œuf et c'était visqueux



Nous avons fait une boule de pâte et nous l'avons mise au frigo



Nous avons pris un rouleau pour étaler la pâte pour faire des formes !
Par exemple un sapin



Nous avons fait la forme des sablés avec les emporte pièces.
C'était vraiment bien parce que après c'était joli !



Les parents ont mis les sablés au four 10 à 15 minutes chez eux



Nous avons mis du fondant, il y en avait plein de sortes



Il y avait plein de couleurs : rose, vert, jaune, blanc.
Ça nous a donné faim !!



Nous avons mis des vermicelles et ça collait aux doigts.
Après on s'est lavé les mains



A la fin, nous avons attendu que les sablés sèchent. Après nous les avons mis dans des sachets pour les emmener et les goûter



COOKIIIES



Le marché de Noël



Cette année les classes ont participé au marché de Noël pour nous donner l'occasion d'aider le SOU des écoles à financer les sorties scolaires. Cette année, en plus, les CE2 CM1 CM2 font une classe de découverte à Lyon alors c'était important de les aider.

Le 14 décembre 2024, toutes les classes ont participé et tous les parents sont venus acheter les belles choses qu'on a fabriquées : des boules, des calendriers, des cartes, des maisonnettes, des bougeoirs, des roses, des décorations de Noël.... Et bien d'autres choses.



Pour la fabrication, on a fait des ateliers le jeudi après-midi et on s'est aidé pour être efficaces et aussi pour que tout le monde arrive à fabriquer les objets.

Ce qui était bien aussi c'est que chacun notre tour, (sur un créneau de 30 min, pas de jaloux) on a tenu le stand pour vendre alors on s'est vu entre copains et copines. Il fallait calculer le prix et la monnaie.

Ça a été une réussite et on a presque tout vendu. Il y avait d'autres stands comme un magasin à maquillage, des churros....Le SOU de écoles a vendu des crêpes et de la nourriture comme des frites et des hot-dogs.

On a passé un super moment, tout ça nous faisait oublier le froid !!!!!!

Et si vous n'êtes pas venus... vous avez raté quelque chose !



Par Melvin V. , Sasha, Grégoire, Lena M. et Melvin D.

ACTUALITE DE L'ECOLE ET VIE DE CLASSE



Comme tous les ans, les élèves et les professeurs ont été invités à célébrer le carnaval.

Tout le monde a joué le jeu ! Voici les réactions de certains participants

Les professeurs avaient choisi le thème des costumes traditionnels

« Au début du carnaval nous avons découvert tous les déguisements des autres élèves. Il y avait des animaux, des pirates, des ninjas, des personnages de jeux vidéo, des personnages de séries, des super héros et d'autres personnages un peu fous.



Après la récréation nous avons fait une photo de groupe dans la cour. Enfin, nous avons joué une saynète par petits groupes. Voici quelques avis des élèves »

Une journée 10/10 !

Adel

C'est rigolo parce qu'on découvre les déguisements.

Lucie

C'était rigolo, cool.

Wylan

C'était trop bien !

Maëlys

C'était génial !

Nova

C'était trop cool !

Margot

C'était bien.

Antoine

COUP DE PROJECTEUR



Le permis vélo

Le permis vélo, nous en avons eu besoin pour partir à Lyon. Tous les élèves de CE2, CM1 et CM2 sont concernés. L'attestation de première éducation à la route ou « **APER** » est un document officiel, remis aux parents d'un élève qui a terminé avec succès plusieurs cycles d'enseignement et de sensibilisation à la sécurité routière. L'enseignement lié à l'APER a été créé en 2002, et est assuré par l'ensemble des établissements scolaires en France.

Il y a deux parties : une théorique et une pratique. Dans la pratique, on a fait de nombreux exercices sur notre vélo. C'est nous qui avons installé les circuits 🚴 dans le parc de l'école. On a appris à être à l'aise sur le vélo, à se déplacer sur des terrains différents, à montrer sa direction avec le bras, à tourner dans un rond-point comme dans la vraie vie, faire des slaloms, respecter les distances en faisant des tours de city, changer les vitesses dans la petite grimpette, à respecter les panneaux et à se parler pour prévenir d'un danger à éviter 🚴.

Dans la partie théorique on a d'abord étudié le vélo et tous les points de vérification et de surveillance pour rouler en sécurité. Après on a étudié plein de situations pour apprendre à respecter les règles et les panneaux 🚪🚫⚠️.

Après ces deux parties, on a fait une sortie en dehors de l'école dans le village. Pendant la sortie dans St Julie on est passé sur des rails du train, on a roulé au milieu de champs magnifiques, les paysages étaient splendides. C'était vraiment bien, on a fait 2 tours.

On a même roulé sur la route, c'était trop bien et maintenant, on était tous prêt à partir sur la ViaRhôna !!!

Il y a des parents qui sont venus avec nous pour nous permettre de faire plus d'atelier et aussi de sortir de l'école. La maîtresse et le maître nous ont évalués au fur et à mesure pour pouvoir valider notre APER !



COUP DE PROJECTEUR



Relier Meyzieu à Lyon en vélo !!



Pour cette sortie scolaire, nous étions 45 élèves, 2 enseignants et 11 parents qui ont passé l'agrément pour pouvoir nous accompagner. Nous sommes partis – les CE2 – CM1 – CM2 - du 16 juin au 19 juin.

Pour cette organisation il nous a fallu beaucoup de parents pour emmener les vélos jusqu'à Meyzieu, les bagages jusque Lyon et nous emmener, nous et les enfants, le plus important !!!

Nous avons fait le trajet à vélo en partant du pont de Meyzieu jusqu'au centre d'hébergement dans le 8ème à Lyon. Nous avons parcouru 26km en partant à 9h00 du matin et sommes arrivés à 14h00 au centre d'hébergement. Nous avons pris le temps de faire des pauses pipi, goûter et déjeuner. Chacun ayant pu avancer à son rythme.



« Les impressions des élèves ont été très positives lors de ce voyage. Ils ont été sensibles aux paysages apaisants, ils ont tous partagé des sentiments de joie, d'excitation, d'émerveillement, parfois d'inquiétude et de stress pour leurs camarades et ont mis un point d'honneur à les guider quand ils en avaient besoin. Tout cela fait qu'ils sont tous fiers de leur performance et heureux de partager leur chambre avec leurs camarades »

Elisa, Emmy, Lena D.

COUP DE PROJECTEUR



Relier Meyzieu à Lyon en vélo !!



Pendant le séjour, le programme a été chargé :

Le lundi, après avoir posé les vélos et pris possession de leur chambre, les élèves qui le souhaitaient sont allés visiter le Musée Urbain Tony Garnier et se sont lancés dans un jeu de piste.

Le mardi, visite le matin du Musée des Confluences (nous avons pu apprendre quelques mots de la langue des signes, une guide nous a expliqué l'exposition « Société, le Théâtre des hommes » qui est une collection d'objets issus de culture et d'époque différentes) et l'après-midi, après un pique-nique sur les bords du Rhône, nous avons fait un jeu de piste dans le vieux Lyon et nous avons ensuite pu prendre le funiculaire et découvrir Fourvière. C'était stressant et rigolo !

Le mercredi nous avons visité le matin le musée de l'Illusion juste avec les adultes, sans guide, et après un pique-nique au parc nous nous sommes lancés dans un jeu de piste endiablé au Parc de la tête d'Or avec en guise de trésor, le droit en rentrant au CICL, de faire un soirée jeux de société tous ensemble afin de célébrer ce séjour ! La deuxième surprise aura été la visite de maîtresse Eloïne. « On a tous pleuré ! »



Le jeudi matin, chacun a refait son sac et départ à 9h00 pour le retour en direction de Pont de Meyzieu pour revenir à l'école vers 17h15 et retrouver les parents.

LE COIN DES MATERNELLES



SEMAINE DES MATERNELLES

Les élèves ont eu 4 défis à relever en groupe.

Défi 1

Faire avancer un sac plastique sans le toucher

Les 4 groupes ont trouvé la solution avec ou sans aide de l'adulte.

« il faut souffler » certains précisent
« il faut souffler fort »



LE COIN DES MATERNELLES



Défi 2 : Construire la tour la plus haute avec des KAPLAS

Les difficultés qu'ont rencontrées les enfants, sont de faire une seule tour (travailler en groupe) et faire tenir la tour

Tous les groupes ont réussi à construire une tour, BRAVO

Le groupe de Viktor, Aloïs, Lyam et Romy, a construit la plus grande.



Défi 3 : faire flotter une boule de pâte à modeler

La boule de pâte à modeler coule...

Les enfants ont placé la pâte à modeler dans un plat, elle flotte !

Ils ont fait plusieurs essais avant de trouver le bon récipient.



LE COIN DES MATERNELLES



Défi 4 : Faire germer des graines

Chaque groupe a 4 pots, du coton et des graines de haricot.

Les enfants veulent savoir si on a besoin d'eau et/ou de lumière pour faire germer la graine.

Il y a 4 pots différents :

- Avec eau et avec lumière
- Avec eau et sans lumière
- Sans eau et avec lumière
- Sans eau et sans lumière



JOUR 1



JOUR 5



Avec eau et avec lumière



Avec eau et sans lumière

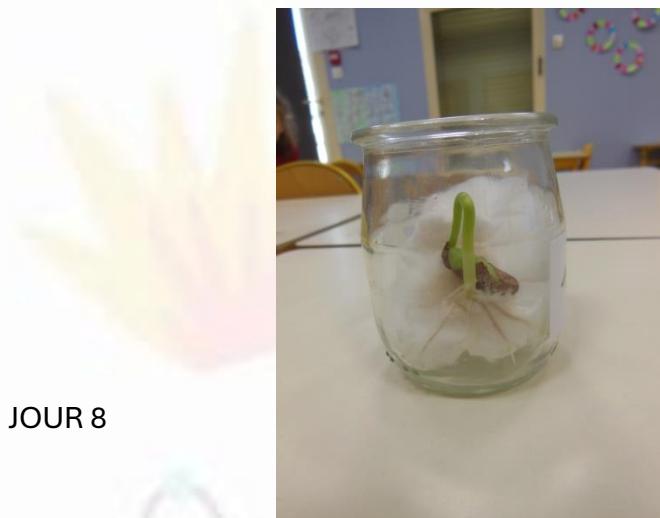


Sans eau et avec lumière



Sans eau et sans lumière

LE COIN DES MATERNELLES



JOUR 8

Avec eau et avec lumière



Avec eau et sans lumière

(pas de changements observés)

Sans eau et avec lumière

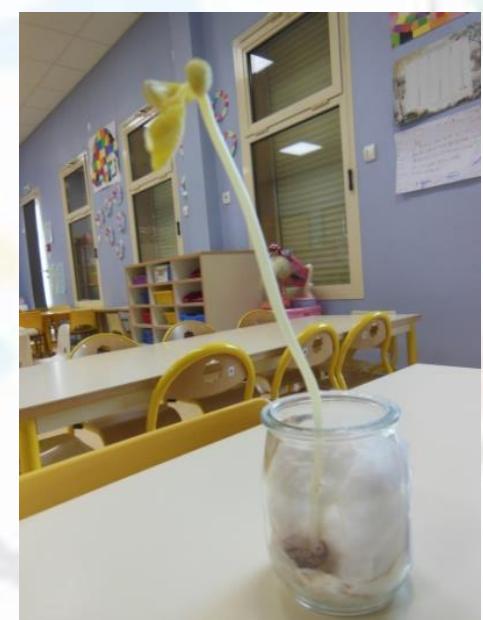
(pas de changements observés)

Sans eau et sans lumière

JOUR 11

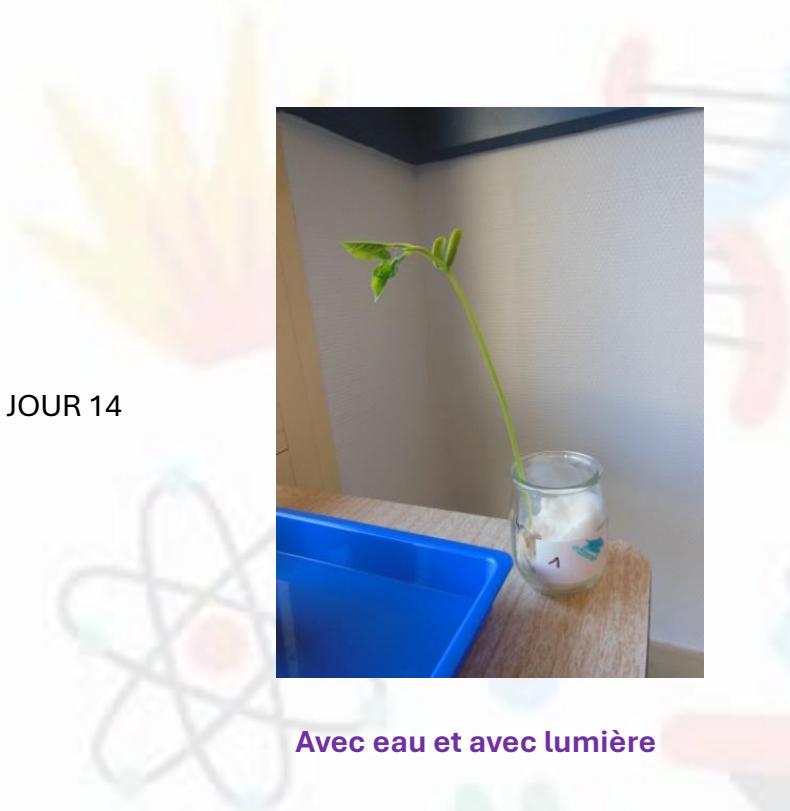


Avec eau et avec lumière



Avec eau et sans lumière

LE COIN DES MATERNELLES



Avec eau et avec lumière



Conclusion : la plante a besoin d'eau pour grandir et de lumière pour être verte.



LE COIN DES MATERNELLES



Le défi préféré des élèves

- Zoé : le défi de la pâte à modeler car j'aime la pâte à modeler
- Ayline : le défi de la graine parce que je veux voir la graine pousser
- Eimeo : le défi de la graine parce que j'ai aimé faire les dessins
- Viktor : le défi de la pâte à modeler parce que j'adore la dinette avec la boule
- Emy : le défi de la tour parce que j'aime faire des tours
- Marie : le défi de la tour car j'ai aimé faire la tour
- Olivia : le défi de la tour parce que j'ai bien aimé faire la tour
- Aaron : le défi de la pâte à modeler
- Nael : le défi de la graine parce que j'ai fait des choses
- Lyam : le défi de la tour
- Aloïs : le défi de la tour parce que j'ai adoré faire une tour
- Joriya : le défi de la tour parce que j'aime bien faire la tour avec les copains
- Arthur : le défi de la tour parce que moi aussi j'ai construit la tour
- Soan : le défi de la tour parce que j'ai fait avec les copains
- Valentina : le défi de la tour
- Louka : le défi de la tour parce que j'ai adoré faire la tour avec les copains
- Gabin : le défi de la tour
- Romy : le défi du sac car j'ai adoré souffler
- Athénaïs : le défi de la pâte à modeler parce qu'on mettait la pâte à modeler dans la dinette

LE COIN DES MATERNELLES



Projets artistiques : retour sur le travail des MS-GS sur Pierre et le Loup.

L'histoire de Pierre et le loup racontée par la classe en dictée à l'adulte

- Chaque enfant doit construire une phrase qui suit chronologiquement et logiquement ce que dit son prédécesseur
- l'enseignant copie ce qui a été dit. Le nom de chaque enfant auteur est sur le côté.

Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Pierre et qui vivait chez son grand-père dans une ferme.

Adulte: Début pour lancer l'activité

Un beau matin, Pierre ouvrit la grille du jardin pour aller dans le pré.

Côme

Il voulait aller voir son ami l'oiseau près de la mare.

Arsène

Pierre oublie de fermer la grille.

William

Mais Pierre n'avait pas le droit d'aller dans le pré car le loup y rôdait

Gabin A.

Il a laissé la grille du jardin ouverte et le canard s'est échappé de la ferme.

Eva



LE COIN DES MATERNELLES

Le canard en se dandinant alla dans la mare.

Margot

L'oiseau va se disputer avec le canard.

Mila

L'oiseau se moque du canard parce qu'il ne sait pas voler, et le canard se moque de l'oiseau parce qu'il ne sait pas nager !

Léo C.P.

Quelque chose attira l'attention de Pierre dans l'herbe, c'était le chat qui arrivait comme un voleur pour manger l'oiseau.

Matis

Pierre crie très fort, l'oiseau s'envole sur une branche de l'arbre.

Keïlan

Le chat se dit : si je grimpe dans l'arbre l'oiseau va s'envoler ... Il tourne alors autour de l'arbre.

Jassim

Le grand-père arrive et il dispute Pierre parce qu'il n'avait pas le droit d'aller dans le pré et aussi parce qu'il a oublié de fermer la grille du jardin. Le grand-père attrape Pierre par la main et le ramène dans la maison.

Arthur

Le loup arriva. Il veut manger le chat. Le chat grimpe vite sur l'arbre à distance de l'oiseau.

Luna

Le loup attrape le canard parce qu'il était sorti de la mare. Il l'avale mais ne le croque pas.

Ambre



LE COIN DES MATERNELLES

Le loup maintenant tourne autour de l'arbre pour attraper le chat et l'oiseau.

Gabin R

Pierre, dans la maison a tout vu, il prend une corde, il grimpe sur le mur pour aller dans l'arbre à côté de l'oiseau.

Malone

Il demande à l'oiseau de tourner autour de la tête du loup.

Ayden

Pierre attrape le loup par la queue avec la corde .

Luke

Les chasseurs arrivent et ils veulent tuer le loup.

Neyla

Mais Pierre ne veut pas que les chasseurs tuent le loup avec leurs fusils, il veut emmener le loup au zoo. Tout le monde va au zoo et on entend le canard dans le ventre du loup.

Eline

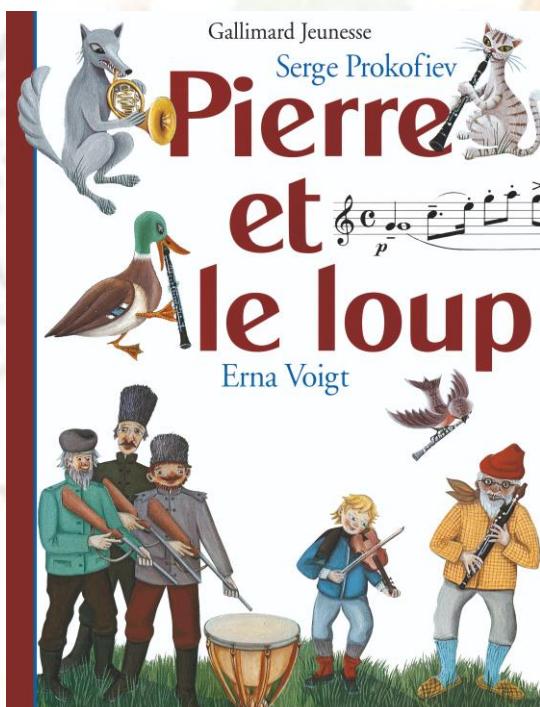
FIN





LE COIN DES MATERNELLES

Du côté des MS/GS La classe de MS/GS a étudié pendant de nombreuses semaines l'histoire du conte musical: Pierre et le Loup de Serge Prokofiev ainsi que la musique du thème du chat interprétée à la clarinette.



L'œuvre est écrite pour un petit orchestre symphonique. Toutes les familles instrumentales sont donc présentes cordes, vents (bois/cuivres) et percussions. Les vents sont groupés par un sauf pour les cors, au nombre de trois. L'originalité réside dans le fait que Prokofiev a su utiliser le caractère spécifique de chaque instrument pour décrire le tempérament et les particularités des personnages.



Les MS vous aident à associer les personnages aux instruments de musique : Eline dit que l'oiseau est une flûte (1), Neyla que le loup est le cor (7), Luke que le chat est la clarinette (4), Malone dit que le grand-père est le basson (2), Ayden que le chasseur est la timbale (6), Gabin que le canard est le hautbois (5) et Ambre que Pierre est le violon. (3)

LE COIN DES MATERNELLES



Concert pour les MS/GS.



Le 3 avril, **Nathalie Vicat**, musicienne Julycienne, est venue dans la classe des MS/GS pour jouer à la clarinette le thème du chat de Serge Prokofiev.



Elle a interprété plusieurs fois la mélodie et les enfants devaient reconnaître de quel thème musical il s'agissait.



Ils ont reconnu le thème du chat très facilement. Ils ont pu manipuler la clarinette, observer son fonctionnement.



Un grand merci à Nathalie pour ce concert privé.



LE COIN DES ELEMENTAIRES

Sortie THEATRE : Le Médecin Malgré Lui - Molière



Mardi 13 Mai, les classes de CM1 CM2 et CE2 CM1 sont allées au théâtre à Meximieux voir « le médecin malgré lui », pièce créée par Molière au XVIIème siècle.

Cela fait 8 ans que la troupe du « grenier de Babouchka » la joue mais dans un tout autre contexte : En effet, la metteuse en scène Charlotte Matzneff (d'origine Russe) a transposé le décor et les personnages en Russie. Vous avez bien compris, Babouchka veut dire « Grand-mère » en Russe.

La pièce nous a captivés, c'était drôle, avec beaucoup d'ambiance, les acteurs ont aussi très bien joué. Leurs costumes étaient très colorés !

On a noté des passages marquants comme quand Sganarelle se fait battre par les domestiques, et aussi quand Sganarelle qu'on croit médecin essaie de soigner Lucinde qui a décidé de rester muette par amour, les moments où les comédiens chantent en Russe sont inoubliables et on a tous participé en tapant dans les mains.

A la fin de la représentation, on a eu la chance de poser des questions aux comédiens ; c'était trop bien car on était avec des grands du collège.

La connexion entre le public et la scène était impressionnante !

Merci à l'OCCE de nous avoir permis de voir ce spectacle

Par Lucie, Erwan, Fanny, Sophia



LE COIN DES ELEMENTAIRES



Rallye mathématique :

Le rallye mathématique de l'Ain est un concours qui met en compétition les classes du département sur la base du volontariat. C'est un projet de classe fédérateur autour de la résolution de problèmes « pour chercher ». Ainsi, toute la classe doit résoudre 5 problèmes en donnant une réponse commune. Ce concours est accessible depuis la classe de CE2, les classes de CE2-CM1 et CM1-CM2 y ont participé.

Les deux épreuves ont eu lieu en janvier et en mars. **Bravo** aux élèves de CE2-CM1 qui ont terminé 16ème sur 40 et ceux de CM1-CM2 qui sont arrivés 6ème sur 47 !



Petits champions de la lecture :

Le concours des petits champions de la lecture est destiné aux élèves de CM1 et de CM2. Ce concours consiste à lire un extrait de son choix face à un jury pour une durée entre deux et trois minutes. Les critères de réussite résident principalement dans la fluence de lecture mais également la mise en voix et l'interprétation des passages.

Les élèves ont donc été invités à s'entraîner afin de passer devant un jury. Cette épreuve s'est déroulée dans la salle de conseil de la mairie, particulièrement propice pour accueillir l'événement !

Un jury constitué du directeur de l'école, de la responsable de la bibliothèque du village et quelques membres des associations de Sainte-Julie a donc délibéré pour élire deux représentants, une fille et un garçon.

Félicitations à Rémi et Joanne qui ont représenté dignement l'école de Sainte-Julie lors des demi-finales départementales.





INFOS PRATIQUES



Votre avis et vos idées sur la GAZETTE sont les bienvenus !

Contact:

lesparentsdelegues.stejulie@yahoo.com



Et bien sur pour toute activité ou question relative au Sou des écoles :

Soudesecoles.saintejulie@gmail.com